



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

MALAY

0546/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2008

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Bahagian 1

For
Examiner's
Use

Latihan 1 Soalan 1-5

Pilih jawapan yang betul untuk soalan-soalan di bawah ini:

1 Atan tidak suka mandi di sungai atau di laut sebab dia tidak boleh...

A	
---	--

 berlari.

B	
---	--

 berenang.

C	
---	--

 berlompat.

D	
---	--

 tidur.

[1]

2 Hanah ada wang asing dan dia perlu menukar wang itu di...

A	
---	--

 perpustakaan.

B	
---	--

 pejabat daerah.

C	
---	--

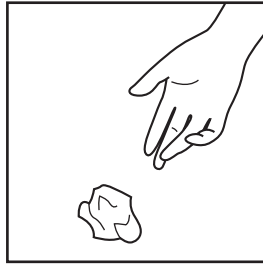
 balai polis.

D	
---	--

 bank.

[1]

3 Papan tanda di taman ini melarang anda daripada...



- A** ☐ menanam pokok.
- B** ☐ memancing ikan.
- C** ☐ bermain bola.
- D** ☐ membuang sampah.

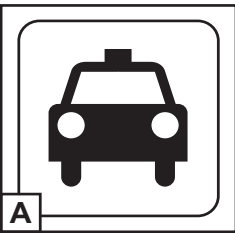
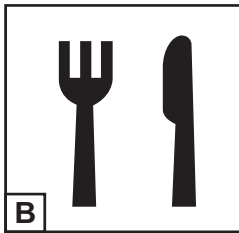
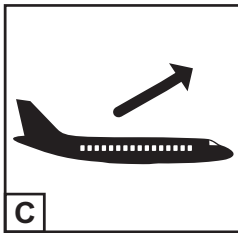
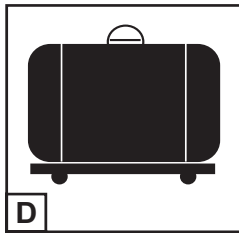
[1]

4 Anda mahu beli setem. Anda harus pergi ke mana?

- A** ☐ pejabat pos
- B** ☐ sekolah
- C** ☐ kedai kopi
- D** ☐ pasar

[1]

5 Anda di lapangan terbang untuk berlepas ke luar negara. Ke mana anda harus pergi?

- A** ☐ 
- B** ☐ 
- C** ☐ 
- D** ☐ 

[1]

[Jumlah: 5 markah]

For
Examiner's
Use

Latihan 2 Soalan 6-10

Raju dan kawan-kawannya berancang untuk bertemu di sebuah tempat percutian. Lihat bagaimana mereka akan sampai ke tempat itu. Teliti gambar berikutnya dan tulis nama yang betul di samping gambar mengenai perjalanan mereka:

Raju:

Saya akan menumpang motorsikal ayah saya.

Manan:

Bapa saya akan memandu saya ke stesen kereta api dan kemudian saya naik kereta api terus ke tempat itu.

Johan:

Oleh kerana rumah saya dekat dengan tempat percutian itu, saya akan berbasikal ke sana.

Michael:

Ada bas yang lalu di depan rumah saya yang akan membawa saya ke sebuah perhentian dekat dengan tempat percutian itu. Kemudian saya akan naik teksi ke sana.

Tan:

Saya akan berjalan ke rumah Wong dan dari situ kami akan naik kereta ibunya.

Wong:

Ibu saya akan memandu saya dan Tan ke sana.

Padankan gambar dengan nama pelajar.

For
Examiner's
Use

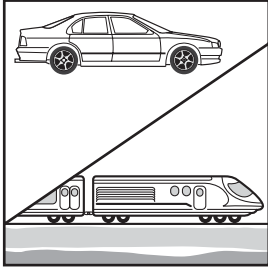
6



.....

[1]

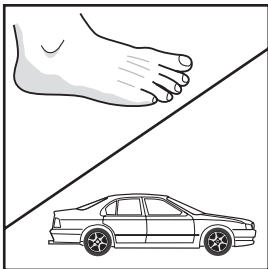
7



.....

[1]

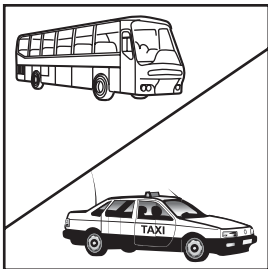
8



.....

[1]

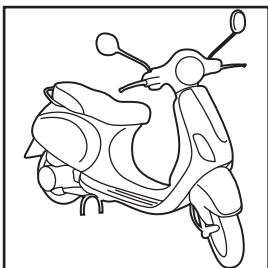
9



.....

[1]

10



.....

[1]

[Jumlah: 5 markah]

Latihan 3 Soalan 11-15

For
Examiner's
Use

Baca perbualan di bawah ini dengan teliti dan jawab soalan-soalan berikutnya:

Pelancong: Saya baru tiba di sini dan saya ingin melihat tempat-tempat yang menarik.

Badrul: Memang banyak tempat menarik di sini. Ada tempat bersejarah, ada tempat peranginan dan ada tempat untuk membeli-belah.

Pelancong: Saya ada cuma seminggu saja di sini. Tidak ada masa untuk melawat semuanya. Tapi saya ingin pergi ke sebuah tempat bersejarah, kalau boleh.

Badrul: Anda mesti cuba melawat Melaka untuk melihat peninggalan orang-orang Portugis di sana. Banyak lagi bangunan-bangunan lama. Tapi jangan lupa ada juga pulau-pulau yang cantik seperti Pulau Redang dan Pulau Tioman.

Pelancong: Kedua-dua cadangan ini sangat menarik. Tapi saya sudahpun bercuti di sebuah pulau di Indonesia. Mungkin pengalamannya sama.

Badrul: Kalau anda mahu melawat Melaka, anda boleh tinggal di sebuah tempat peranginan yang berdekatan – dan sekali gus anda boleh melihat tempat bersejarah. Ini mungkin lebih murah.

Pelancong: Saya tidak suka tinggal di hotel mewah. Saya lebih suka tinggal bersama orang tempatan atau di tempat-tempat yang ramai dengan orang tempatan sebab saya mahu mempelajari budaya dan bahasa.

Badrul: Saya harap anda suka tempat itu anda boleh tinggal dengan sebuah keluarga di situ.

Pelancong: Itulah yang saya cari-cari. Saya akan hubungi keluarga ini kalau anda ada nombor telefon mereka. Terima kasih.

Tandakan betul atau salah.

- | | | Betul | Salah | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 11 | Pelancong sudah lama tiba di negara ini. | ☐ | ☐ | [1] |
| 12 | Badrul mencadangkan supaya pelancong itu melawat beberapa tempat. | ☐ | ☐ | [1] |
| 13 | Pelancong ada lebih daripada seminggu untuk melawat. | ☐ | ☐ | [1] |
| 14 | Sebelum pergi ke Malaysia, pelancong itu sudahpun melawat Indonesia. | ☐ | ☐ | [1] |
| 15 | Pelancong ingin belajar cara hidup orang tempatan. | ☐ | ☐ | [1] |

[Jumlah: 5 markah]

Latihan 4 Soalan 16

16 Anda tinggal di rumah seorang kawan di Malaysia. Anda keluar dan anda tinggalkan nota dalam bahasa Melayu untuk memberitahu anda berada di mana.

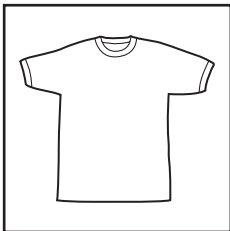
Lihat gambar-gambar ini dan katakan:

(a)



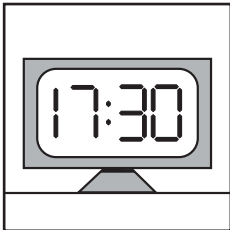
ke mana anda telah pergi

(b)



apa anda akan beli

(c)



jam berapa anda akan pulang

[Jumlah: 5 markah]

Bahagian 2**Latihan 1 Soalan 17-23**

Baca laporan berikut dan jawab soalan-soalannya:

Anggota-anggota kesatuan perumahan di Taman Intan bertemu dua bulan sekali untuk membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan tempat tinggal mereka. Pada malam Sabtu lepas, pengerusi kesatuan ini, Encik Isa Din memanggil semua penduduk di kawasan itu untuk membincangkan isu keselamatan. Dalam beberapa minggu sebelum itu, telah berlaku beberapa kejadian kecurian di tiga buah rumah. Penduduk di situ juga telah melaporkan beberapa kejadian di mana mereka telah diganggu.

Seramai seratus orang hadir pada malam mesyuarat ini. Mereka semua ingin tahu mengapa tahap keselamatan telah merosot. Mereka juga ingin tahu apa jawatankuasa perumahan akan buat untuk menjamin keselamatan rumah mereka dan penduduk-penduduk di situ. Ramai, terutama sekali yang menjadi mangsa kejadian kecurian, nampaknya sangat marah. Mereka tidak mahu kejadian itu berulang lagi.

Tidak seperti mesyuarat-mesyuarat lain, mesyuarat kali ini agak riuh rendah sebab semua orang mahu bercakap. Masing-masing mahu menceritakan apa yang berlaku pada diri mereka. Keadaan menjadi tenteram apabila Encik Isa memberitahu bahawa dua orang pegawai polis akan hadir untuk menyiasat dan juga memberi nasihat mengenai keselamatan mereka.

Pegawai polis yang hadir bercakap tentang langkah-langkah keselamatan yang mungkin diambil untuk mencegah kecurian. Misalnya, pastikan semua tingkap tertutup semasa keluar dari rumah. Tingkap yang sentiasa terbuka memang 'menjemput' orang untuk masuk dan mencuri barang-barang. Kalau seseorang itu mahu pergi bercuti, dia mestilah batalkan pesanan surat khabar sebab surat khabar yang bertimbun di luar rumah menandakan orang tidak ada di dalamnya.

Pegawai polis itu juga memberitahu bahawa mereka menyaki sekumpulan pemuda yang mungkin bertanggungjawab melakukan jenayah ini. Polis sedang memerhatikan gerak-geri pemuda-pemuda itu. Mereka masih memerlukan banyak lagi maklumat sebelum tindakan diambil.

Turut hadir di mesyuarat itu juga ialah ketua syarikat yang menyediakan pengawal untuk kawasan perumahan itu. Dia yang bertanggungjawab untuk memastikan keselamatan di kawasan perumahan itu sebab penduduk-penduduk di situ membayar sebanyak RM200 setahun. Ramai penduduk yang mencadangkan supaya syarikat ini diganti dengan syarikat lain.

17 Berapa kerapkah mesyuarat penduduk Taman Intan?

..... [1]

18 Apakah yang berlaku dalam masa beberapa minggu sebelum mesyuarat pada malam Sabtu itu?

(i) [1]

(ii) [1]

19 Apakah yang penduduk di situ ingin tahu?

(i) [1]

(ii) [1]

20 Apakah perasaan sesetengah penduduk yang hadir itu?

..... [1]

21 Mengapakah keadaan riuh rendah menjadi tenteram?

..... [1]

22 Beri satu nasihat pegawai polis itu kepada penduduk Taman Intan?

..... [1]

23 (a) Siapakah yang polis syaki melakukan jenayah ini?

..... [1]

(b) Apakah yang polis perlu sebelum tindakan diambil terhadap mereka?

..... [1]

[Jumlah: 10 markah]

Latihan 2 Soalan 24*For
Examiner's
Use*

24 Tulis mengenai bandar atau daerah kegemaran anda.

- (a) Di manakah terletak bandar atau daerah yang menjadi kegemaran anda?
- (b) Terangkan apa yang ada di tempat ini.
- (c) Terangkan mengapa anda suka tempat ini.

Panjang karangan ialah antara 80-100 perkataan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Jumlah: 15 markah]

BLANK PAGE

PLEASE TURN OVER FOR SECTION 3

Bahagian 3

For
Examiner's
Use

Latihan 1 Soalan 25-29

Baca temubual Naim, seorang pemberita majalah pelajar dengan Alex, seorang pelajar Australia dan pilih jawapan yang betul.

Naim: Hari ini ialah hari terakhir anda di sini dan berakhirlah rancangan tukar menukar ini antara pelajar Malaysia dengan pelajar Australia. Alex telah berada di sini sebagai peserta program ini selama enam bulan. Apakah Malaysia seperti yang Alex jangkakan sebelum datang ke sini?

Alex: Malaysia memangnya jauh berbeza daripada apa yang saya fikir sebelum datang ke sini. Saya tidak sangka negara ini sungguh maju. Dan saya tidak sangka juga bahawa rakyat Malaysia terdiri daripada begitu banyak kaum dan bangsa.

Naim: Bagaimanakah anda menyesuaikan diri anda di kalangan penduduk di sini?

Alex: Saya datang dengan fikiran terbuka. Saya datang ke sini untuk belajar sebanyak mana yang saya boleh dan saya bersedia membuat apa saja untuk mengenali dan memahami sebuah budaya yang saya fikir sangat kaya. Jadi, saya tinggal dengan sebuah keluarga Melayu dan seberapa yang boleh ikut cara hidup mereka.

Naim: Apakah kenangan yang akan anda bawa balik ke Australia?

Alex: Saya tidak akan lupa sahabat-sahabat saya di sini. Banyak yang telah saya lalui sebagai orang asing, tetapi mereka menolong saya menyesuaikan diri saya dengan begitu senang sekali. Sedikitpun saya tidak rasa saya orang asing. Misalnya, semasa saya sangat-sangat rindukan keluarga saya di Australia, mereka telah mengadakan satu majlis besar-besaran. Kemudian, semasa majlis itu, mereka menelefon ibu saya dan kami bersembang.

Naim: Apakah yang anda telah pelajari semasa enam bulan di sini?

Alex: Saya rasa program tukar menukar ini ialah sebuah program yang sangat bermanfaat, terutama sekali bagi dua masyarakat yang sangat berbeza. Hanya dengan melihat cara hidup sesebuah masyarakat itu, barulah kita faham budaya dan fahaman mereka. Saya rasa dunia ini akan lebih aman kalau kita berusaha untuk memahami satu sama lain.

25 Alex menyertai program apa?

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------------------|
| A | ☐ | Program ringkas belajar bahasa. |
| B | ☐ | Program kemajuan masyarakat. |
| C | ☐ | Program Malaysia-Amerika Syarikat. |
| D | ☐ | Program tukar menukar pelajar. |

[2]

26 Apakah yang Alex dapati semasa tiba di Malaysia?

- | | | |
|----------|--|--|
| A | | Malaysia ialah tepat seperti yang dijangkakan. |
| B | | Rakyat Malaysia cuma satu bangsa saja. |
| C | | Negara Malaysia makmur. |
| D | | Negara Malaysia sangat miskin. |

[2]

27 Bagaimanakah Alex menyesuaikan dirinya?

- | | | |
|----------|--|--|
| A | | Dia ikut cara hidup orang tempatan. |
| B | | Dia bersendirian. |
| C | | Dia tinggal dengan sebuah keluarga bukan tempatan. |
| D | | Dia berkawan dengan orang dari negaranya saja. |

[2]

28 Kenangan apakah yang paling penting yang Alex akan bawa balik ke Australia?

- | | | |
|----------|--|-------------------------------|
| A | | Majlis hari jadinya. |
| B | | Rasa rindu kepada bapanya. |
| C | | Persahabatannya. |
| D | | Perasaan sebagai orang asing. |

[2]

29 Menurut Alex, bagaimanakah pengalaman ini telah memanfaatkannya?

- | | | |
|----------|--|---|
| A | | Dia menghadiri banyak majlis. |
| B | | Dia dapat memahami gaya hidup masyarakat lain. |
| C | | Dia dapat menyumbang kepada kemajuan masyarakat Malaysia. |
| D | | Dia berupaya berjauhan dengan keluarga selama enam bulan. |

[2]

[Jumlah: 10 markah]

Latihan 2 Soalan 30-37

Baca surat di bawah ini dan jawab soalan-soalan berikutnya:

Suraya Mansor,
42, Taman Sentosa,
Taiping, Perak.

30 Jun 2007

Kepada:
Pengurus,
Bas Persiaran Sri Bulan.

Tuan/Puan,

Tujuan saya menulis surat ini ialah untuk menyampaikan penghargaan saya dan ucapan terima kasih saya kepada pihak Tuan/Puan. Saya dan keluarga saya adalah penumpang bas Sri Bulan yang bertolak dari Kuala Lumpur ke Taiping pada 9 Jun lalu. Kami sekeluarga bercuti di Kuala Lumpur dan sedang dalam perjalanan pulang. Semasa perjalanan tersebut, anak saya yang bongsu telah tiba-tiba sakit. Kami tidak tahu apa puncanya. Dia menangis dan meronta-ronta. Pada masa itu bas syarikat Tuan/Puan masih di kawasan perkampungan di waktu tengah malam.

Tidak ada sesiapa pun di dalam bas tersebut yang boleh menolong. Saya dan suami saya semakin risau. Pemandu bas syarikat anda dengan sabarnya membawa kami mencari sebuah hospital yang agak jauh. Dia telah memandu secepat mungkin kerana anak saya kelihatan sangat teruk.

Apabila sampai di hospital, dia dan penumpang-penumpang yang lain sanggup menunggu di dalam bas sehingga kami dapat berjumpa dengan doktor. Selepas rawatan doktor memberitahu bahawa anak saya cuma memerlukan ubat untuk menenteramkannya sepanjang perjalanan pulang. Selepas diberi ubat, kami dapat menyambung perjalanan pulang ke Taiping. Pemandu anda juga membawa kami terus ke rumah kami supaya kami tidak perlu menunggu teksi.

Saya sekeluarga sangat terhutang budi kepada pemandu syarikat Sri Bulan yang sungguh baik dan bertimbang rasa. Kami ingin menunjukkan penghargaan kami kepadanya dengan apa cara sekalipun. Dalam keadaan kelam kabut itu, kami tidak sempat mendapatkan namanya. Saya harap pihak Tuan/Puan dapat mengenal pasti pemandu ini supaya kami boleh mengucapkan terima kasih kepadanya dengan betul.

Sekian, terima kasih.

.....
(Suraya Mansor)

Jawab soalan-soalan ini.

30 Apakah tujuan Suraya menulis surat ini?

..... [1]

31 Mengapakah Suraya dan keluarga berada di dalam bas itu?

..... [1]

32 Apakah yang menimbulkan kebimbangan mereka?

(i) [1]

(ii) [1]

33 Bagaimanakah pemandu itu memandu basnya ke hospital?

(i) [1]

(ii) [1]

34 Semasa anak Suraya mendapat rawatan di hospital, di manakah pemandu bas dan penumpang-penumpang lain?

..... [1]

35 Apakah lagi yang dilakukan oleh pemandu tersebut untuk menolong keluarga Suraya?

..... [1]

36 Apakah sifat yang terdapat pada pemandu ini?

..... [1]

37 Mengapakah Suraya tidak mendapat nama pemandu tersebut sebelum itu?

..... [1]

[Jumlah: 10 markah]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.